

Региональный этап X Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области-2019»

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми старшего
дошкольного возраста «Путешествие к Снежной королеве»

*Маклагина Валентина Викторовна -
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ № 54 г. Апатиты, Мурманской области*

Цель: активизировать творческий потенциал детей, формируя у них устойчивый интерес к родному краю, животным, проживающим в условиях Крайнего Севера, с учётом регионального компонента.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать познавательную деятельность детей и уточнить их знания о животных, обитающих в условиях Крайнего Севера, о жилище коренных народов нашего края (иглу и яранга).

Развивающие:

- развитие мышления, изобретательности, творческого воображения, интуиции детей через решение конструкторских и логических задач.

Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Форма проведения: игра –квест.

Форма организации: подгрупповая.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Материал и оборудование: экран, ноутбук, мультимедийная презентация, макет «снежок», конверты с разрезными картинками («Иглу», «Яранга»), игрушки-животные (северные и южные), конструктор, снежинки, раскраски «Северные животные».

Методические приемы: наглядные, практические, словесные, игровые, моделирование.

Ход ООД.

Оргмомент. Игра со снежком.

Воспитатель входит в зал, здоровается с гостями и говорит детям:

- «Здравствуйте, ребята. Меня зовут Валентина Викторовна. А вас как зовут?» Ответы детей. «Очень рада с вами познакомиться. Я работаю воспитателем в другом детском саду. Решила прийти к вам в гости. И пока к вам шла, нашла на заснеженной дорожке вот такой снежок. А давайте с ним поиграем».

Указание: «Встаём в круг, передаём его по кругу, и называем какой он. Я начну: белый». Ответы детей.

Воспитатель говорит детям:

- «Как вы думаете – откуда мог появиться этот снежок на заснеженной дорожке? Попрошу вас отвечать полным ответом, ведь вы же будущие школьники». Ответы детей. «Ребята, а вы когда-нибудь слышали о Снежной королеве?» Ответы детей. «Я открою вам секрет. Снежная королева живёт далеко-далеко, в снежных краях, да в ледяном дворце. Хотите отправиться в настоящее путешествие и посмотреть, где она живёт, какие животные обитают в тех краях?» Ответы детей. «Посмотрите, у меня есть настоящая карта».



«На ней изображён наш маршрут. Нам нужно выполнить несколько трудных заданий и тогда мы сможем познакомиться со Снежной королевой. Готовы? Тогда начнём наше путешествие».

1 задание. *Загадка.*

На чём же мы можем добраться в заснеженный край? Ответы детей.

«А попробуйте отгадать мою загадку»

«Кто без компаса и карты

Мчится в тундре, тянет нарты?

В ночь полярную и в день –

Это северный ...» (олень)

Звучит аудиозапись:

- «Эй, беги беги, олень!

Через тундру веселей!

В заполярный едем край-

Ну-ка, ветер, догоняй!»

Воспитатель: «Отправляемся в путь на оленьих упряжках!»

Воспитатель показывает передвижение на карте за выполненное задание.



2 задание. Игра «Снежное дерево»

«Наше следующее задание. Перед вами дерево, его нужно украсить «снежными» словами. Как мы это сделаем? Мы будем подбирать родственные слова к слову снег, а ответы будут появляться на дереве в виде картинок.»



Все слова угаданы, продолжим путешествие.

Воспитатель показывает передвижение на карте за выполненное задание.



3 задание. Игра «Составь целое из частей».

Воспитатель делит ребят на 2 команды и предлагает детям перейти к следующему заданию, показывает конверты с разрезными картинками («Иглу» и «Яранга»), и предлагает собрать целые картинки из этих деталей. *Получаются жилища коренных народов Севера.*

Воспитатель просит рассказать детей о том, что у них получилось, какие изображения. Воспитатель слушает детей, потом предлагает обратить внимание на экран, сравнить получившиеся изображения, обсудить



Музыкальная пауза.

Воспитатель показывает передвижение на карте за выполненное задание.



4 задание. Игра «Узнай по описанию».



Воспитатель показывает передвижение на карте за выполненное задание.



5 задание. Моделирование «Северный и Южный край».

«А у нас следующее задание. Снежная королева перепутала животных, которые живут на Севере с животными, которые живут на юге. Необходимо навести порядок, поместить животных, которые живут на Севере на Север, а тех, которые живут на Юге, на Юг». Дети выполняют задание на столах (при этом моделируют сами полянки: Север и Юг. На Севере сугробы из белого конструктора, на Юге трава из зеленого.) Звучит аудиозапись.

Воспитатель показывает передвижение на карте за выполненное задание.



6 задание. «Назови детенышей животных»

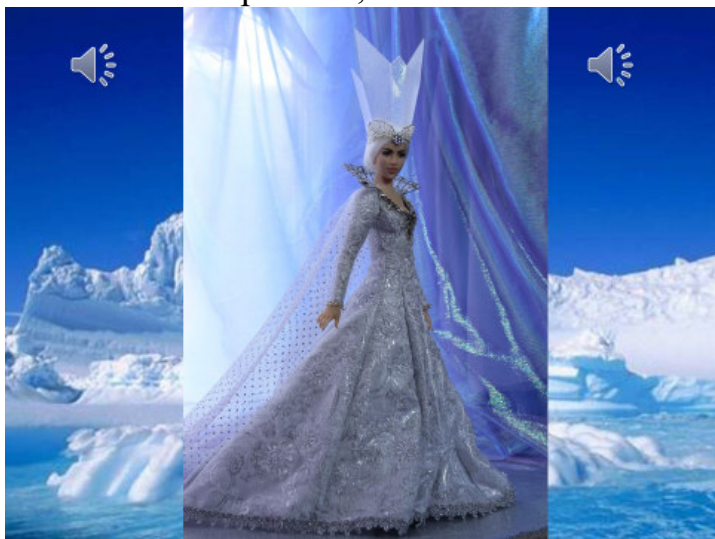
«Осталось последнее задание, и мы с вами увидим Снежную королеву. Нужно назвать детенышей северных животных».



Воспитатель показывает передвижение на карте за выполненное задание.



«Ребята, мы выполнили с вами все задания и, наконец, добрались до дворца Снежной королевы, а сейчас мы увидим саму королеву».



«Давайте её послушаем...»

Звучит аудиозапись: «Здравствуйте, ребята. Вам понравилось путешествие в снежный край?» Ответы детей.

Звучит аудиозапись: «Вы справились с такими сложными заданиями. Я хочу вас похвалить. Вот мой сюрприз»

Воспитатель показывает детям поднос со снежинками. Предлагает детям выбрать понравившуюся снежинку в подарок от Снежной королевы.

«А теперь, ребята, нам пора возвращаться обратно, в детский сад. Слушайте волшебные слова:

«Нам пришла пора прощаться,

В детский садик возвращаться.

Раз, два, три, вокруг себя обернитесь,

В детском саду окажитесь!»



Итог занятия. Рефлексия.

«Понравилось ли вам наше путешествие? А Снежная королева и её снежный край? А какое задание было самое сложное? А самое интересное?» Ответы детей.

«Ребята, мне так понравилось с вами путешествовать. Вы так замечательно справились со всеми заданиями. И я решила тоже сделать вам подарки на память». Воспитатель дарит раскраски «Северные животные» всем детям.